

تابع صفحاتنا على الفيس



سلسلة التفوق في الرياضيات

تابعونا ليصلكم كل جديد

أ/ أين جابر الأسيوطي

01022744086

مدرس الرياضيات بأسيوط

المرحلة الابتدائية والإعدادية

لا يخفى عليك أيها اللبيب أن هذا عمل بشري .. فالكمال لله وحده

/ 01022744086





التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط مراجعة الصف الرابع الابتداني الفصل الدراسي الثاني 1 اختر الإجابة الصعيدة: 1 يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرضمن البيانات (عجموعات مجموعتين _ 43 مجموعات 1 مجموعة 2 هو جزء من خط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية القطعة المستقيمة الخط المستقيم الشعاع 3 هو سطح يمتد إلى مالانهاية من جميع الاتجاهات القطعة المستقيمة \(\text{الشعاع} \) المستوى (النقطة 4 أي مما يلى يمثل الصورة القياسية للعدد 143 1 ؟ 43.1 (ع) 143.0 (ع) العدد 1.05 هي العدد 1.05 هي العدد 50 (ا) عن العدد 50 (ا) ع

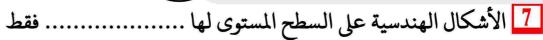
بالرمز

BA (3) AB 🤗



AB (1)





- 🕦 بعد واحد
- بعدان 🕒
 - 8 أي مما يلي يمثل الصيغة المتدة للعدد 6.95 ؟

$$6 + 0.9 + 0.05$$
 $9 + 0.06 + 0.5$ $5 + 0.6 + 0.09$ $6 + 0.5 + 0.09$ \bigcirc

- 9 إذا مدت قطعة مستقيمة في اتجاه واحد إلى مالانهاية ينتج .
 - شتقیم 😡 شعاع انقطة 🔑
 - 0.1 + 0.07 10
 - >@
 - 11 الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما الخطان
 - المتوازيان (المتقاطعان المتعامدان
 - 12 أجزاء من مائة
- 8₄₀₈₆ Esop gi < (1)
 - <u>13</u> جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط
 - ڪير متقاطعة متقاطعة 🕦 متوازية

آل شي مما سبق

عير ذلك

عير ذلك

﴿ غير ذلك



التفوق في الرياضيات



- 🕦 أكبر من
- \Theta أصغر من
- 🔗 يساوي
- ن ضعف 🔇

46

عير ذلك

 $2\frac{3}{4}$

Y (§

33

1

- 3 @

متعامدان

4

G 🔗

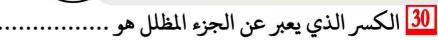
- 25 الخطان المستقيمان المقابلان
- 🕦 متوازیان 🔵 متقاطعان
 - $1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 26$
 - $2\frac{1}{4}$
 - <u>27</u> العدد الكسري <u>4</u> 2 يكافئ ؟
- - W 😞

- A (1)
- 29 عدد كسور الوحدة في الشكل المقابل هو
 - $\frac{1}{3}$
- 2 🕒

 $\frac{3}{2}$



التفوق في الرياضيات



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{6}$$

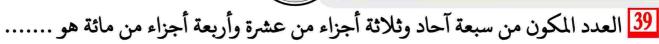
$$1 \frac{1}{5} \Theta$$

$$1\frac{1}{2}$$
 ①

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \dots$$



التفوق في الرياضيات



= 2 + 0.06 42

$$2\frac{2}{5}$$
 3

بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

$$1 \frac{2}{5} \bigcirc$$

$$2\frac{1}{5} \bigcirc$$

$$3 \frac{4}{5} \Theta$$



التفوق في الرياضيات

$$\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \dots$$
 47

$$0.6 + 0.01 + 4 = \dots$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$
 51

$$2\frac{2}{3}$$

13

$$1\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3}$$

العدد العشري 2.07 في صورة عدد كسري =
$$\frac{52}{100}$$
 العدد العشري $7\frac{2}{10}$ ①

$$7\frac{2}{10}$$
 ①

$$\frac{2}{10}$$
 العدد $\frac{2}{10}$ 6 في صورة عدد عشري = ... 0.62

<u>55</u> العدد الكسري الذي يعبر عن الشكل

$$1 \frac{3}{4} \bigcirc$$

<u>7</u> €

$$1\frac{1}{4}\Theta$$

170 🕔



التفوق في الرياضيات



10 🔗

7 \Theta

17 (1)

10 ①

مربع طول ضلعه $\frac{2}{5}$ سم فإن محيطه =

 $1\frac{4}{5}$ $1 \frac{3}{5} \bigcirc$ $1\frac{1}{5}\Theta$

290 🔾

<u>58</u> عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.9 هو

100 @ 29 3

 $\frac{2}{4}$ تكافئ 1 ①

60 يكون فيه البسط أصغر من المقام

⊖ كسر غير حقيقي ﴿ عدد كسري

+ 1/2 61

²/₇ 62

< ①

1.7 **63**

= 😔

>@

44086 CABO GH 🕑 غير ذلك

غير ذلك

نغير ذلك غير ذلك

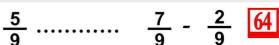
فير ذلك

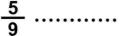
3 غير ذلك



التفوق في الرياضيات









$$\frac{3}{27}$$

$$4 \frac{1}{3} = \frac{...}{3}$$

67

لدة الزملاء للحصول على المذكرة وعليها بياثاتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل كالمر

=50+2+0.8+0.09 69

 $2 \times \frac{4}{4}$

 $\frac{5}{5} \times 1$ 71





التفوق في الرياضيات

$$\dots + 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

73 الكسر غير الحقيقي يكون الواحد الصحيح

3

$$\frac{23}{4}$$

المذكرة وعليها بياثاتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

$$2\frac{5}{100}$$

$$2\,\frac{50}{100}\,\Theta$$

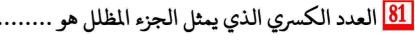


التفوق في الرياضيات













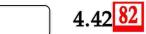
عيرذلك عيرذلك



$$\frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{4} \Theta$$

$$2\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots$$
 83

$$\frac{1}{7}$$

$$1\frac{2}{7}$$
 ③

$$1\frac{3}{7}$$

$$2\frac{2}{7}\Theta$$

$$\frac{3}{7}$$
 ①

$$\frac{20}{100}$$
 Θ .

$$\frac{20}{10}$$
 \bigcirc .

100
$$\Theta$$

النموذج الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ هو















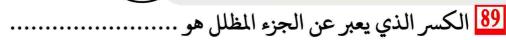


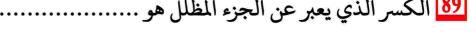
5 3

2.45 3



التفوق في الرياضيات







$$\frac{5}{6}$$
 $\boxed{3}$ $\boxed{\frac{6}{4}}$ \bigcirc $\boxed{\frac{4}{6}}$ \bigcirc

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$
 3 $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$ 3 $\frac{1}{2} = \frac{4}{5}$ 4 $\frac{8}{16} = \frac{9}{25}$ 1

$$5-3\frac{1}{6} = \dots \frac{96}{6}$$

$$\frac{11}{6} \quad \textcircled{3} \qquad \qquad \frac{7}{6} \quad \textcircled{2} \qquad \qquad \frac{4}{6} \quad \textcircled{2}$$

بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

2 ①

< ①

< 2.5 <mark>92</mark>





مدرس الرياضيات ب التفوق في الرياضيات 121 الزاوية التي قياسها ° 120 تمثل من الدائرة $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ 122 الزاوية التي قياسها أكبر من ° 90 وأقل من ° 180 تكون زاوية ا قائمة 🔗 منفرجة ا حادة مستقیمة مستقیم 123 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية قائمة ؟ 80° Ø 150 ° 🕦 179° 124 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية منفرجة ؟ 90° (3 89° (A) 180° 179° (1) 125 الشعاعان RH ، RL يكون الزاوية HLR (LHR 🕞 HRL @ RHL (1) 126 تحتوي الدائرة على زوايا قائمة 1 (3 (0 وية قياسها 127 <u>127</u> الدائرة يمثل زاوية قياسها 127 90° (1) 0° 🕖 128 الزاوية هي الزاوية الناتجة عن تعامد قطعتين مستقيمتين لهما نفس نقطة البداية 🕦 الحادة 🔗 المنفرجة 🕜 المستقيمة \Theta القائمة





التفوق في الرياضيات

130 الشكل المقابل يمثل

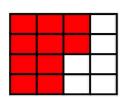


129 رأس الزاوية ABC - تمثل النقطة





В \Theta





131 العدد الأكثر تكرارًا في التمثيل المقابل هو

 $1\frac{2}{5}$

"132 قامت المعلمة بقياس أطوال بعض التلاميذ بالسم وكانت البيانات كالتالي:

123 ، 122 ، $\frac{1}{2}$ ، 125 أي نوع من أنواع التمثيلات البيانية

يكون الأنسب لتمثيل البيانات التي حصلت عليها المعلمة ؟

المخطط التمثيل البياني بالنقاط

التمثيل البياني بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

[133] إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين فإنه يمكن استخدام

التمثيل البياني بالنقاط التمثيل البياني بالنقاط

🔗 التمثيل البياني بالصور

🕒 التمثيل البياني بالأعمدة

🕜 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة









التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$5 - 2 \frac{2}{5} = \dots 20$$

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots$$

$$\frac{6}{7} = \dots + \dots 23$$

$$\frac{5}{8} = \frac{...}{16}$$

$$\frac{\frac{12}{20}}{12} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{\frac{24}{21}}{12} + \frac{6}{12} = \dots = \frac{25}{12}$$

$$\frac{64}{100} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots = \frac{26}{10}$$
 اکتب في صورة کسر عشری:

$$2 - \frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{4} = \frac{27}{4}$$

$$6 - 3 = \dots$$

$$6\frac{2}{3}-3\frac{2}{3}=\dots 28$$

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots 29$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{17}{3} = 5 \dots \frac{30}{3}$$



$$\frac{1}{5} = 3$$
 $\frac{1}{2} = 2$ $\frac{33}{2}$

$$5\frac{1}{2} = \dots$$

$$5\frac{1}{2} = \dots$$
 $3\frac{1}{3} = \dots$
 $3\frac{1$

$$2 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = \dots$$

$$2\frac{3}{4} + 5 = \dots$$
 35



$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots = \dots = \dots$$



					-
•••••••	ميغة القياسية	ئة يكتب بالص	جزءًا من ما	وسبعة عشرة	<u>40</u> اثنان

$$(\frac{5}{8} + \frac{7}{8}) + (1 - \frac{3}{8}) = \dots$$

$$7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = \dots$$

رتب تنازليًا الكسور التالية:
$$\frac{3}{7}$$
 ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{5}{7}$

رتب تنازليًا الكسور التالية:
$$\frac{1}{9}$$
 ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{46}{5}$

$$\frac{4}{5} + \dots = 1 \frac{1}{5}$$

$$-1 \frac{3}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$50 \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{7} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{2}{3} = \frac{20}{12}$$

$$\frac{4}{5}$$
 مع سعید $\frac{4}{5}$ 8 جنیهًا وأعطاه والده $\frac{1}{5}$ 8 یکون مجموع ما مع سعید



التفوق في الرياضيات (و مدرس الرياضيات بأسيوط



$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{4}{7}$$

$$\dots \times \frac{7}{7} = \frac{3}{5}$$

وألاثة أجزاء من عشرة وأربعة أجزاء من عشرة وأربعة أجزاء من مائة يكتب

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \dots$$
 62

و الأجزاء من مائة في العدد 5.6 هو

وعدد زواياه يساوي وعدد زواياه يساوي

مِنْ المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثًا و 66 المثلث الذي 3 أضلاع مختلفة في الطول يسمى مثلثًا

🚼 📆 ثلاثة آحاد وسبعة أجزاء من مائة يكتب

متون جزءًا من ماثة = أجزاء من عشرة

[69] إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا 70 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو

71 العدد 6.98 بالصيغة اللفظية

إلى الكسر الغير حقيقي الكافئ للعدد الكسر 3 هو.

73 قيمة الرقم 8 في العدد 9.87 هيوقيمة الرقم 7 هي...

تر المحراء من مائة + أجزاء من عشرة عشرة

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \dots \frac{75}{8}$$

تِ 76 إذا كانت أكبر زاويا مثلث هي زاوية منفرجة فإنه يكون مثلثًا

📆 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أسداس هو .

78 العنصر المحايد الضربي هو، العنصر المحايد الضربي مضافًا اليه 7/8

<u>79</u> العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه <u>5</u> =



-	ş		A 5 7	67	
b	ALLI	A (")	مندا		مدرس
	111	7	**		
Tip.					=

 يكتب بصيغة الوحدات .	2.34 80

$$3 + 0.7 + 0.01 = \dots + \dots + \dots + \dots = 82$$

$$0.00$$
 ، 0.00 ،

$$\frac{90}{3}$$
مع إياد $\frac{1}{4}$ كعكة أعطى أخته $\frac{2}{4}$ كعكة . ما تبقى معه =

أيهما أكبر
$$0.3$$
 من فطيرة البيتزا أم $\frac{43}{100}$ من نفس الفطيرة .





	التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط
İ	الشكل يمثل زاوية
لسادة	• 102 الشكل الهندسي / _ يسمى
ばるべ	عميع أطوال المربعفي الطول في الطول أصلح المربع
न्त	عدد الزوايا الحادة في الشكل
3	105 المستطيل له قائمة
لى المذكر	الشكل الهندسي الذي يتكون من 5 أضلاع يسمى
10	قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ دائرة = ، قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ دائرة =
وعليها	ت 108 عدد درجات الزاوية المستقيمة =
111111111111111111111111111111111111111	- 110 نوع الزاوية التي قياسها ° 37 تكون
13,	الفرع الزاوية التي قياسها ° 110 تكون
4.	112 الزاوية تنتج من
المالي	قستخدم لقياس ورسم الزوايا
13 4·	الزاوية HLW رأسها هو النقطة والشعاعان المكونان لها و
3	* 115 الدائرة الكاملة بهادرجة ، عدد الزوايا القائمة في الدائرة = زوايا
1	116 المعين به زاويتان حادثان وزاويتان
400	- <mark>117</mark> الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
7	118 من الساعة =درجة ، الزاوية التي قياسها ° 110 هي زاوية
7	119 القياس المناسب للزاوية الحادة يقع بين و
	اعداد الأستاذ / المرابع المراب









التفوق في الرياضيات 🜘

🐠 اكتب 3 قيم مختلفة للرقم 7 في العدد 7.77

المن الله عنه الله الله المرواحد ممتلئ بمقدار $\frac{2}{10}$ لتر ، أضاف $\frac{60}{100}$ لتر إلى الإبريق ، ما المرادي أن المرادي أن المرادي المرادي المرادي أن المرادي المراد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الفارغ من الإبريق (بالأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة)

ه أحمد 15 كعكة 3- من الكعكات مغطى بالشكولاته . كم كمكة غير مغطاة بالشوكولاته المعلقة على مغطاة المسوكولاته الم

10 مع نادر عبوة عصير سعتها لتر ، شرب 7 منها . فما الكسر العشري الذي يعبر عن العصير

18 مع مازن 12 قطعة من الفطير فإذا أكل منها 4 كمية الفطير. فكم قطعة نبقت ؟

مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ 2 سم ، وعرضه $\frac{1}{2}$ 1 سم احسب محیطه $\frac{1}{2}$

و عن عن عنه الله عنه الله عنه المن عنه المنه المنه عنه المنه الحمراء .



التفوق في الرياضيات



 $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{5}$

رنه النجام النجام

22 اكتب خواص شبه المنحرف من حيث: نوع الزوايا وعدد أزواج الأضلاع المتوازية

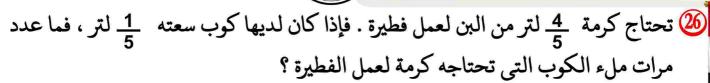
ي أكلت أمل 0.6 من طعامها وأكل أخوها 4 من طعامه ، علمًا بأن الوجبتين متماثلتين ، من أكل الكمية أكثر ؟

اشترت جودى وسلمى فطيرتين من نفس الحجم فإذا قسمت جودي فطيرتها إلى 4 قطع
 متساوية وقسمت سلمى فطيرتها إلى 6 قطع متساوية . فأى منهما تحصل على قطع أكبر حجمًا ؟

یبعد منزل بدر 0.44 کم من المحل ، ویبعد منزل فاتن 40/100 کم من نفس المحل ، من منهما علیه أن یسیر مسافة أكبر لیصل إلى المحل ؟



التفوق في الرياضيات



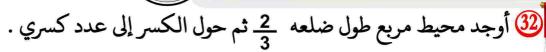
- فهبت نرمين إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الأولى 5 لتر وسعة الشيئة الأولى 5 لتر وسعة الشيئة الشائة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئ الثانية 0.75 لتر . أي الزجاجتين بها كمية أكبر؟ وكيف عرفت؟
 - 28 أكل أنس 2 من البيتزا وتشارك هو وأخته فيما تبقى من الكيس . اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من البيتزا.
- <u>29</u> يريد كريم طلاء 5 من حائط بلونين مختلفين . حلل الكسر بطريقتين مختلفتين لتساعد كريم على الطلاء .
 - 30 قرأت أسماء عدد الأيام المفضل ، فإذا كانت تقرأ يوميًا عدد الأيام التي قرأت فيها أسماء؟ ١٠٠٠ الأسديد طرم

🐠 اشترت أروى 3 فطائر بيتزا من أجل العشاء في المنزل قسمت كل فطيرة إلى 4 أجزاء أكلوا منها $\frac{7}{4}$ ارسم نموذج لتعبر عن ذلك ، ثم حول الكسر إلى عدد كسري .

30)



التفوق في الرياضيات ﴿ وَ اللَّهُ الرَّاضِياتُ بِأُسِوطُ



على الشكل طول ضلعها المجل على على على على على على على على المري عدد كسري عدد كسري المري عدد كسري المري المر

اشترى محمد فطيرة البيتزا وكانت مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية ، أكل منها لله من البيتزا وتشارك مع أخيه فيما تبقي منها . اكتب معادلتين توضح طريقتين يمكن استخدامها لتقسيم البيتزا المتبقية .

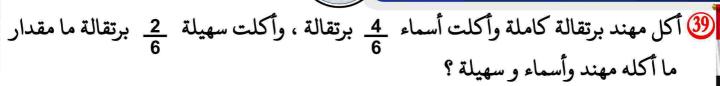
36 صنعت أروى فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية ، وأكلت منها 1 الفطيرة ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة ؟

37 لدي سهيلة قالب شيكولاته ، أكلت منه 2 ، ما مقدار ما تبقى من قالب الشيكولاته ؟

🚳 سدد أحمد على المرمى 15 كرة سجل منها 11 كرة ، وسدد محمد 9 كرات سجل منها 7 كرات أيهما سجل أكثر من الآخر ؟



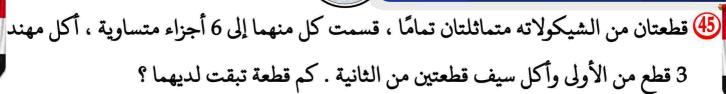
التفوق في الرياضيات (المدرس الرياضيات بأسيوط



- لدى سارة علبة حلوى أكلت في الصباح $\frac{3}{10}$ من العلبة وفي المساء $\frac{55}{100}$ من العلبة ، فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن مجموع ما أكلته سارة ؟
- 41 تقرأ مروة لمدة ساعتين يوميًا ، فإذا قرأت مع أخيها لمدة ألى ساعة ، وقرأت مع أختها لمدة 1 ساعة ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، ما المدة التي قرأت فيها بمفردها ؟
- عبري أحمد يوميًا 2 كيلو متر ليتدرب على مسابقة الجري ، فإذا جرى مسافة جميع كيلو متر 4 كيلو متر في أحد الأيام ، فما مقدار المسافة المتبقية ليجري المسافة كاملة ؟
 - 43 تشاركت أسماء علبتين من الحلوي مع أختيها ، أعطت هنا ﴿ علبة الحلوي ، وأعطت سهيلة 5 علبة من الحلوي . ما كمية الحلوي المتبقية مع أسماء
 - یقطع مصطفی مسافة مقدارها 3 کم بالدراجة من المنزل إلى المدرسة کل يوم ، فإذا قطع في أحد الأيام مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، ما مقدار المسافة المتبقية ختى يصل إلى المدرسة ؟



التفوق في الرياضيات



بالمي 5 كجم من الدقيق وتم تقسيم الدقيق على 3 علب ، وضعت في العلبة الأولى والمعتدي العلبة الأولى العلبة الثانية $\frac{2}{5}$ ، كم كجم وضعت في العلبة الثالثة ؟

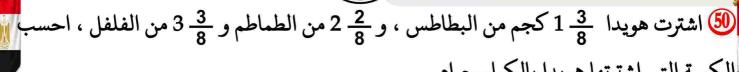
يقوم حمزة بممارسة المشي لمدة 3 ساعات يوميًا ، مشى لمدة $\frac{5}{8}$ ساعة ثم توقف ثم مشى لمدة $\frac{4}{8}$ ساعة آخرى ، ما مدة الوقت المتبقية حتى تنهي 3 ساعات .

مع زید 5 جنیهات ، اشتری قلمًا بمبلغ $\frac{2}{4}$ 2 جنیهًا ، ومسطرة بمبلغ $\frac{1}{4}$ جنیهًا . کم المبلغ الذي سوف يتبقى معه ؟

4086 EUP Bis



التفوق في الرياضيات



الكمية التي اشترتها هويدا بالكيلو جرام .

🗐 اشترت أروى 4 علب من عصير التفاح ، تحتوى كل علبة 🔏 لتر . كم لترًا بالعلب كلها ؟

52 شرب ابراهيم على 2 لترًا من الماء وشربت أخته ألى 1 لترًا من الماء أوجد الفرق بين ما شربه ابراهيم وأخته ؟

53 تشاركت منار عبوتين متماثلتين من الحلوى مع أصدقائها ، فإذا أعطت مها عبوة الحلوى الأولى وأعطت كمال 5 من عبوة الحلوى الثانية . احسب كمية الحلوى المتبقية

قعتاج فاطمة زجاجة زيت كاملة للقلي لكي تطهو العشاء فإذا كان لديها زجادة بها 1 من حجمها وزجاجة آخرى من نفس النوع بها مقدار 3/5 ، فما كمية التي ستحتاجها ليصبح لديها زجاجة واحدة كاملة ؟



التفوق في الرياضيات



ن قرر عمر وهادى صنع بعض الخبز ، خبر عمر رغيفًا واحدًا ، وخبر هادي أيضًا رغيفًا واحدًا ، فإذا أعطى كل واحد منهم المنهم ال

و المربع بالسنتيمترات . احسب محيط المربع بالسنتيمترات .

58 اشترى هانى قلمًا بـ 1 2 جنيهًا وكشكول بـ 3 احسب ما دفعه هانى للبائع.

اشترت هبه 3 أرانب فكان كتلة الأرنب الأول $\frac{2}{5}$ 5 كجم وكان كتلة الثاني $\frac{1}{5}$ 8 وكان كتلة الأرنب الثالث $\frac{2}{5}$ 1. احسب مجموع كتل الأرانب الثلاثة.

فاكر أحمد مادة الرياضيات لمدة $\frac{2}{8}$ ساعة ثم ذاكر مادة العلوم لمدة $\frac{1}{8}$ ساعة احسب عدد ساعات المذاكرة التى ذاكر فيها أحمد .



التفوق في الرياضيات ﴿ وَ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الل



و يخبز يوسف كعكة من أجل جدته ، فإذا كان لديه 4 2 قالب زبدة وتتطلب الوصفة 1 2 قالب زبدة . احسب مقدار الزبدة التي ستتبقى لديه .

لدى بهاء $\frac{1}{2}$ 3 من ثمار التفاح فإذا أكل $\frac{1}{2}$ ثمرة في الإفطاريوم الإثنين ، وأكل يوم 60الثلاثاء $\frac{1}{4}$ أثمرة . احسب عدد ثمار التفاح التى لديه الآن .

اشتری حسین کتابًا ب $\frac{3}{4}$ جنیهًا و کراسة ب $\frac{1}{4}$ 2 جنیهًا وکان معه 10 جنیهات. احسب ما تبقى معه من الجنيهات.

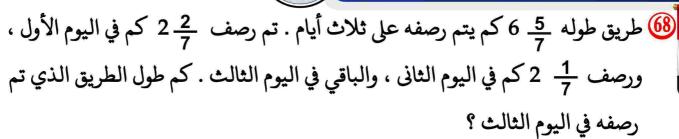
الجنيهات؟ عامع أدهم المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحمود ا

ه مستطیل طوله $\frac{1}{4}$ 5 سم وعرضه $\frac{3}{4}$ 8 سم . احسب محیطه .

@ يدخر سامح 1 5 جنيهًا كل أسبوع . كم المبلغ الذي سيدخره خلال شهر ؟



التفوق في الرياضيات



وَ اشترى أحمد ومحمد كل منهما كعكة مقسمة إلى 8 قطع ، أكل أحمد منها 5 قطعة وأكل محمد منها 8 قطعة وأكل محمد منها 8 قطعة ، أيهما أكل من كعكته أكثر ؟

ساعة ، ويوم الثلاثاء لمدة المنطقة ثلاثة أيام أسبوعيًا ، فإذا تدرب يوم السبت لمدة ويوم السبت لمدة ويوم الثلاثاء لمدة التي يحتاج أن يتدربها يوم الخميس ليكمل بذلك 9 ساعات من التدريب ؟

10 قرأت كل من سلمي وجنات سورة النساء في القرآن الكريم، قرأتها سلمي في 3 ساعة وقرأتها جنات في 4 ساعة وقرأتها جنات في 4 ساعة من استغرقت وقتًا أطول لقراءة السورة ؟

الوطري

72 تدرب كل يوسف ومحمود على السباحة . يوم السبت تدرب يوسف لمدة 2 ساعة وتدرب محمود محمود لمدة 1 ساعة ، وفي يوم الثلاثاء تدرب يوسف لمدة 5 ساعة وتدرب محمود 3 ساعة . كم الوقت تدرب كل منهما ؟ ومن تدرب مدة أطول ؟



التفوق في الرياضيات

(13) تحتاج حنين إلى كيلو جرام واحد من السكر لصنع كعكة ، فإذا كان لديها كيس به $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من السكر و كيس آخر به نفس الكمية التي بالكيس الأول . فما كمية السكر التي تحتاجها حنين لعمل الكعكة ؟

جرى أحمد في سباق الركض مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، بينما جري محمد مسافة $\frac{5}{9}$ كم . فأيهما جرى مسافة أقل ؟

أكلت سهام 1 قطعة حلوى ، وأكلت عفاف 2 قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان القطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان الخجم فمن أكلت أكثر ؟

كيس من الأرز كتلته 3 كجم أخذت منه فاطمة 1 كجم ، ما كتلة الأرز المتبقية .

و الكتاب؟ مع أميرة 7 جنيهات اشترت كتابًا وتبقي معها 4 عنيهًا ، احسب ثمن الكتاب؟

رهين 3 لعمل مفارش . أوجد المتبقي من قطعة على مفارش . أوجد المتبقي من قطعة القماش . القماش .



التفوق في الرياضيات

سكبت فاطمة $\frac{3}{10}$ لتر من الماء في إناء كان بالفعل به $\frac{22}{100}$ من اللترات . كم لترًا من الماء في الإناء بعد السكب ؟ استخدم النماذج لمساعدتك .

🐠 مع رامز 7 كجم من التفاح تم وضعهم في كيسين ، وضع في الكيس الأول 🔒 2 كيلو جرام أوجد كتلة التفاح في الكيس الثاني .

81 سهيلة وأروى لديهما قالبان من الحلوى من نفس النوع والحجم ، فإذا أكلت سهيلة 4 قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت أروى قالب الحلوي الخاص بها إلى 8 قطع ، فكم قطعة ستأكلها أروى لتساوى نفس الكمية التي أكلتها سهيلة ؟

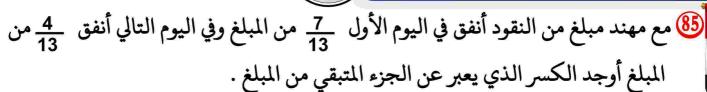
82 باستخدام النماذج اكتب 3 كسور متكافئة للكسر 82

83 طريق طوله 7 كم ، قطع ماجد 5 كم ، وقطع بهاء 5 كم ، من منهما قطع مسافة أكبر من الآخر ؟ أكبر من الآخر ؟

8 مع جنات وأخيها صهيب نفس كمية الطعام فإذا أنهى صهيب 5 من طعامه بينما أنهت جنات 9 من عامها ، فهل كانت الكميتان متكافئتان أم لا ؟



التفوق في الرياضيات



86 ممشي طوله 2 كم وضعت عليه يافطات لتحديد المسافات ، ووضعت مقاعد عند الكسور المرجعية حدد موقع هذه المقاعد إذا وضعت كل 2 من بداية المشي لنهايته .

87 لدى كل من مالك ورشاد قالب حلوى بنفس الحجم فإذا أكل رشاد 4 من قالب الحلوى الخاص به وأكل مالك 4 من قالبه . فأى منهما أكل أكثر من 1 قالبه . (وضح إجابتك بالنماذج)

88 لدي مريم وجني سندوتشان متماثلان ، قطعت مريم الساندويتش الخاص بها إلى 12 قطعة وأكلت 4 قطع ، وقطعت جنى الساندويتش الخاص بها إلى 6 قطع ، وأكلت منها 3 قطع أي منهما أكلت الكمية الأكثر؟ (استخدم الكسور المرجعية)

89 قالبان من الشيكولاته لهما نفس الحجم ، القالب الأول مقسم إلى 8 قطع متساوية والقالب الثاني مقسم إلى 10 قطع متساوية ، أكلت دينا $\frac{5}{8}$ القالب الأول ، وأكلت سما $\frac{5}{10}$ القالب الثاني . من أكلت أكثر .



- 💯 صنع عمر حلوي وقسمها إلى 12 جزءًا متساويًا وشارك 3 أجزاء مع صديقه في الفصل ، أوجد أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء التي شاركها عمر مع صديقه .
 - 🐠 مع زينة 12 قطعة من الكيك ، فإذا أكلت زينة 🚣 قطع الكيك التي معها ، فكم قطعة كيك أكلتها زينة ؟ (وضح إجابتك مستعينًا بالنماذج)
 - 2 لدى نبيل 9 كعكات ، منها 2 يحتوى على رقائق الشوكولاته . فما عدد الكعك الذي يحتوى على رقائق الشوكولاته ؟
 - طريق طوله 2 كم ، قطعت أروى $\frac{5}{8}$ الطريق ، وقطعت سهيلة $\frac{5}{6}$ الطريق ، من منهما قطعت مسافة أكبر ؟ وكيف عرفت ؟
- 9 مشى أحمد 5 من طريق طوله 1 كم ومشى محمود 3 من نفس الطريق أى منهما مشى محمود 12 من نفس الطريق أى منهما مشى محمود 12 مسافة أقل من 12 كم ؟
 - 95 كيس به 15 قطعة حلوى ، أكلت الأسرة بي قطع الحلوى ، ما عدد قطع الحلوى التي أكلتها الأسرة ؟

إعداد الأستاذ / رَجْرُجْ الْمُرْجَّ الْمُرْجُونِ طُ



التفوق في الرياضيات



با الحمراء .
$$\frac{2}{5}$$
 لدى تامر 20 قلمًا ، $\frac{2}{5}$ منها أحمر . ما عدد الأقلام الحمراء .

مكسرات ، فما عدد الكعك الذي يحتوى على مكسرات ؟

$$\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \dots$$

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة:

فنی	رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
10	25	30	25	عدد التلاميذ

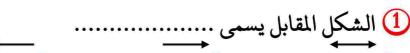
مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة .



التفوق في الرياضيات

امتحان (1)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



$$\overrightarrow{AB} \bigcirc \overrightarrow{AB} \bigcirc$$

$$\frac{17}{8}$$
 $\frac{4}{8}$ $+\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $-\frac{2}{8}$ $\frac{1}{8}$

$$\frac{7}{00}$$
 © 0.71 © 0.29 ①

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11} \bigcirc \frac{7}{8} < \frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{9} \bigcirc$$

الكسر الاعتيادى
$$\frac{5}{6}$$
 أقرب إلى الكسر المرجعى $\frac{5}{6}$ 0 \bigcirc 0

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots$$



AB 🕖





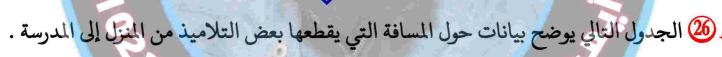


التفوق في الرياضيات ﴿ وَ الْمُدرِسُ الْرِياضِياتُ بِأُسِيوطُ 👊 قسمة الرقم 7 في الكسر العشري 0.19 تساوي ⑫ إذا تساوت أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا .. 🗓 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لبعض المدن أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : 1 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه قائمة هو المربع المستطيل الحرف شبه المنحرف الصيغة القياسية للعدد : 2 آحاد و 3 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من مائة هي 3.82 3 8.32 2.38 2 2.83 1 19 المستقيمانيكونان 4 زوايا قائمة . المنطبقان (🛈 المتقاطعان 🕒 المتعامدان 🕑 المتوازيان 20 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي اعشراك و و جزء من مائة 🗿 جزء من عشرة 🕦 آحاد $\frac{1}{5}$ يسمى 3 عددًا كسريًا 0.7 22 0.70 > ② 3 غير ذلك = 😔 < ①



- أجب عن الأسئلة الآتية :
- الم الم الله عند المرتقالة كاملة وأكلت ريماس المحمد المالة وأكلت ريتاج المحمد المرتقالة المالة وأكلت ريماس وريتاج المحمد
🏖 ارسم زاوية قياسها ° 90 ، ثم حدد نوعها .

25 ارسم خط تماثل واحدًا لكل شكل من الأشكال التالية.



محمد	أجمد	ريتاج	ريماس	مازن	اسم التلميذ
$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	6 1	$1\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	المسافة بالكيلومتر

 $1\frac{3}{7}$

91° 🕥

0.125



امتحان (2)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$1\frac{6}{7} \Theta$$
 $2\frac{1}{7} \bigcirc$

$$2\frac{1}{14}$$

$$2\frac{1}{14}$$

90° (1)

النقطة

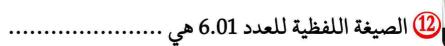
$$4 + 0.1 + 0.05 = \dots$$
 6

2 أكمل ما يأتثي:

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots$$

التفوق في الرياضيات





$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$
 (13)

$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{2}$$
 $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{6}$

3 @

$$\frac{1}{2} \times 0 =$$
 (18)

الكسر
$$\frac{3}{7}$$
 أقرب إلى الكسر المرجعي





غير ذلك (

٥ متساوى الأضلاع

🗿 غير ذلك

01022744086

7 ③



التفوق في الرياضيات



. باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها $^{\circ}$ 60 ثم حدد نوعها

به الكير الاعتبادي الذي يمثل الكعكات ، أكلت يوم الأثنين 3 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها ، ما الكير الاعتبادي الذي يمثل الكعكات التي أكلتها سمر ؟

$$\frac{7}{10}$$
 ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{10}$: (25)

اشترى هانى $\frac{1}{2}$ كجم من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كجم من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كجم من الأرز ، ما عدد الكيلو جرامات التي اشتراها هانى ؟

Kooe evaluation

4111

12 00

4

التفوق في الرياضيات 🕻 👹



امتحان (3)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد و 5 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة هي
 - 3.57

6 🕦

0.12 ①

- 5.37 🕥 7.53 🔗
 - 3.75 🔾
 - $\frac{2}{3} = \frac{18}{2}$

نوع المثلث المقابل بالنسة لأطوال أضلاعه

0.21

- و مختلف الأضلاع 🕦 قائم الزاوية 📗 🕒 حاد الزوايا 🔗 منفرج الزاوية
 - 5 عدد خطوط تماثل الشكل المقابل =
 - 2 @
 - 6 أي مما يلي هو كسر وحدة ؟

 - 7 أي مما يلي يمثل زاوية منفرجة ؟
 - (3) PAO86 68° 90° 🔾

2 أكمل ما يأتي:

78° (1)

- 🔞 المثلث القائم الزاوية يحتوي على عدد زاوية حادة
 - الزاوية التي قياسها ° 88 يكون نوعها .
- 🐠 نوع الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في تمام الساعة 15 : 1 في أقصر مسافة تكون

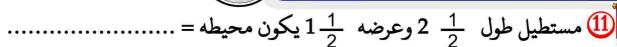
118° 🜀

(الصور

13



التفوق في الرياضيات



$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots$$

مربع مساحته 49 سم فإن طول ضلعه = سم
2

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$

$$4 - 4$$
 (في أبسط صورة) $\frac{15}{20} = \frac{15}{20}$

كَ 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots$$
 (16)

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{1}{9}$$
 ①

17 التمثيل البياني بـ.... هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 2$$

$$2\frac{3}{4} \bigcirc \qquad \qquad 2\frac{1}{4} \bigcirc$$

التفوق في الرياضيات 🚹 🏻 أجب عن الأسئلة الآتية : اشترى حسن $\frac{1}{4}$ 3 م من القماش واستخدم منه $\frac{1}{2}$ 2 م في صناعة مفرش . احسب عدد الأمتار المتبقية مع حسن . أاشترى مازن 2.4 كجم من الفاكهة و 1.5 كجم من الخضروات. ما إجمالي عدد الكيلو جرامات التي اشتراها مازن ؟ 25 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 130 ، ثم حدد نوعها . التمثيل البياني التالي يوضح الحيوان الأليف المفضل لدى عدد من الأولاد والبنات ، تأمل التمثيل البياني ثم أكمل: الحيوان الأليف الذي يفضله أكبر عدد من الأولاد هو. 🕒 يزيد عدد البنات اللاتي يفضلن القطة عن السلحفاة بمقدار .. الحيوان الأليف المفضل 40 البنات 35 30 الأولاد 25 عدد 20 التلاميذ 15 10 5 الحيوان سلحفاة 01022744086 إعداد الأستاذ /

 $7\frac{7}{10}$





امتحان (4)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$\frac{3}{10}$$
 \bigcirc $\frac{37}{100}$ \bigcirc

$$7\frac{3}{10} \bigcirc \qquad \qquad \frac{37}{100}$$

$$4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots$$

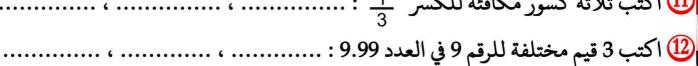
$$2\overline{11}$$

2 أكمل ما يأتي:

$$3 + \frac{1}{4} = \dots$$



التَّفُوقُ فَي الرياضيات 🗽 اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$:



$$3\frac{5}{9}-2\frac{2}{9}=\dots$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعد

$$\frac{3}{8} \Theta$$
 $\frac{2}{8} \Theta$ $\frac{1}{8} \mathbb{O}$

9 @

🗿 غير ذلك

عير ذلك

10 (3)

0.5



التفوق في الرياضيات

أجب عن الأسئلة الآتية:

- لدى سمير فطيرتان من نفس النوع والحجم أكل منهما ما يمثل 5/8 من حجم الفطيرتين ، فما مقدار ما تبقى من الفطيرتين ؟
- أضافت عفاف $\frac{5}{10}$ لتر من الماء إلى إناء كان به بالفعل $\frac{40}{100}$ لتر من الماء ، فما عدد اللترات الكلى للماء ؟
 - 25 ارسم المستقيم AB يولزي المستقيم XY .

- وضح البيانات التالية المسافة بالكم التي يقطعها مجموعة من التلاميذ من المنزل إلى المدرسة
 - $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ 25 1 086 . blätly o
 - $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{4}{5}$
 - مثل تلك البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط.